

* a_c. فرم طرح دوره عملی- مادر

دانشکده

نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس

عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس

پیش نیاز/هم زمان

نام مسئول درس

پرديس مادر	A
پريودونتولوژی	A
پريودانتیکس عملی / عملی / ترم ۸ / ۲۳۸۴۰۰۰	A
ندارد	A
دکتر سولماز اکبری	A

اهداف کلی/ محورهای توان-مندی:
کسب مهارت شناخت و استفاده از قلمهای جرمگیری، کسب شناخت و مهارت انجام انواع روشهای کنترل پلاک میکروبی، شناخت علایم و نشانه های بالینی بیماریهای پریودونتال، مرور و یادآوری درمانهای پریودونتال در بیماران سیستمیک

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان-مندی:
پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر در هر یک از حیطه های زیر، اهداف تعیین شده را برآورده سازد:
حیطه شناختی:

آیتم های تشکیل پرونده و چارت پریودونتال را به درستی بشناسد.
علایم و نشانه های بیماریهای پریودونتال را به خوبی بشناسد.
تغییرات در ۴C لثه را در سلامت و بیماری بداند.

انواع مسواک و روشهای مسواک زدن را بداند و موارد کاربرد هر یک از این روشهای مسواک زدن را بشناسد.
انواع وسایل کنترل پلاک بین دندانی و موارد تجویز هر کدام را بداند.
انواع دهانشویه ها و موارد تجویز هر کدام را بداند.

ارتباط بین انواع بیماری سیستمیک و بیماری های پریودونتال و ملاحظات را که در درمان پریودونتال بیماران سیستمیک لازم است، بداند و توضیح دهد.

انواع قلمهای پریودونتال اعم از scaling instruments، exploratory instruments و polishing instruments را بشناسد.
اصول (rationale) کار با قلمهای جرمگیری یونیورسال، گریسی و سیکل اسکیلر ها را بداند.

حیطه رفتاری:

- ۱- بتواند میزان پلاک ایندکس O leary را بر روی یکی از همگروهی هایش تعیین کند.
- ۲- انواع روشهای مسواک زدن (۴ روش اصلی) را به صورت عملی بر روی مدل به درستی انجام دهد.
- ۳- روش صحیح نخ کشیدن را بر روی مدل نشان دهد
- ۴- روش صحیح کاربرد انواع وسایل بین دندانی را بر روی مدل نشان دهد.
- ۵- اهمیت ایجاد انگیزه در بیمار را بداند و برای انجام آن یک سناریو تعریف کند.
- ۶- براساس نمای بالینی لثه ها بتواند روش مناسب مسواک زدن ان مورد را انتخاب کند و دلایل انتخاب خود را شرح دهد.
- ۷- بتواند یک نسخه دارویی با رعایت اصول بنویسد.
- ۸- بتواند یک درخواست مشاوره با پزشک مربوطه در مورد یک بیمار systemic compromised با رعایت اصول بنویسد.
- ۹- بتواند یک درخواست آزمایش با رعایت اصول بنویسد.
- ۱۰- روش صحیح دست گرفتن قلم پریودونتال را عملاً نشان دهد.
- ۱۱- انواع رست های داخل دهانی را بر روی مدل انجام دهد.
- ۱۲- بتواند قلمهای جرمگیری یونیورسال، گریسی و سیکل اسکیلر ها ا

* c_۳. وظایف و مسؤولیت‌های دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- ۱۳- نحوه صحیح جرمگیری با Scaler را بر روی مدل انجام دهد.
- ۱۴- نحوه صحیح جرمگیری با قلمهای جرمگیری یونیورسال را بر روی مدل انجام دهد.
- ۱۵- نحوه صحیح جرمگیری با قلمهای جرمگیری گریسی را بر روی مدل انجام دهد.
- ۱۶- یک مورد پرونده و چارت کامل پرپودونتال را به درستی تکمیل نماید. (بر روی همگروهی خود)
- ۱۷- بر روی همگروهی خود جرمگیری با قلم های دستی را با رعایت اصول صحیح انجام دهد.
- ۱۸- اصول کنترل عفونت را در هنگام کار بر روی همگروهی خود به درستی رعایت نماید.
- ۱۹- تمام فعالیت های انجام شده در یک شیفت کاری را در پایان شیفت در لاگبوک خود ثبت نموده و به تایید و امضاء استاد راهنما برساند.

حیطه عاطفی:

- ۱- دانشجو بتواند به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد.
- ۲- دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.
- ۳- همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند.
- ۴- در بحث های گروه کوچک فعالانه شرکت کند و توانایی ابراز عقیده و دفاع از تشخیص یا طرح درمان پیشنهادی را تقویت نماید.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- ۱- دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.
- ۲- در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند.
- ۳- همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند
- ۴- در کارگروهی کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ۵- در جلسات کار عملی در زمان مقرر و بدون تاخیر در بخش حضور داشته باشد.

۹۱

* c_۴. ریکوارمنت های مورد انتظار:

روش ارزیابی دانشجو:

- ۱- ارزیابی تکوینی : حضور فعال و پرسش و پاسخ در هر جلسه که معادل ۴ نمره از نمره ی کل می باشد.
- ۲- ^{Ex} ارزیابی تراکمی: امتحان پایان ترم شامل آزمون کتبی و امتحان شفاهی (به صورت انجام کار عملی و پرسش و پاسخ) که ۱۶ نمره ی نهایی را شامل می شود . آزمون پایان ترم طبق نظر استاد هر مبحث در پایان کلاس یا در جلسه اختصاصی آزمون برگزار می شود.

۹۱


*c_5. نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

آزمون Dops در پایان دوره	<input type="checkbox"/>
ارزشیابی اساتید در طول دوره	<input checked="" type="checkbox"/>
هر جلسه ۴ نمره دارد که به صورت کتبی یا کار بر روی مدل و یا بیمار نما انجام می شود.	
لاگ بوک	<input type="checkbox"/>
آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)	<input type="checkbox"/>
آزمون خروج از بخش	<input type="checkbox"/>
آزمون OSCE	<input type="checkbox"/>
ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)	<input type="checkbox"/>
حضور و غیاب	<input checked="" type="checkbox"/>
۴ نمره	
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

c_6. توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

	۹۱
--	----

q7. بارگذاری تصویر امضاء

Browse... No file selected.	
-----------------------------	---

